

**Planificação Geral**  
2021/2022

Disciplina **Física e Química**  
Ano **9.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	48	N.º de aulas previstas	48
Aprendizagens			
<p><b>Domínio: I - Movimentos na Terra</b></p> <p><b>Subdomínio:</b> Movimentos na Terra</p> <p><b>Subdomínio:</b> Forças e movimentos</p> <p><b>Subdomínio:</b> Forças, movimentos e energia</p> <p><b>Subdomínio:</b> Forças e Fluidos</p> <p><b>Domínio: II – Eletricidade</b></p> <p><b>Subdomínio:</b> Corrente elétrica e circuitos elétricos</p> <p><b>Subdomínio:</b> Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</p>		<p><b>Domínio: III - Classificação dos materiais</b></p> <p><b>Subdomínio:</b> Estrutura atómica</p> <p><b>Subdomínio:</b> Propriedades dos materiais e TP dos elementos</p> <p><b>Subdomínio:</b> Ligação química</p>	

**Nota:** A leção das aprendizagens essenciais é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Domínio A (DA): Conhecimento, Resolução de problemas e Comunicação	60%	Compreensão Apropriação Rigor
	Domínio B (DB): Trabalho prático e/ou experimental	20%	Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores (20%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	20%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Adequações da Planificação Anual para:

- Regime de Ensino Misto

Não se prevê alterações à planificação anual. Apenas se irão adequar as estratégias dos planos de aula (à nova situação).

- Regime de Ensino à distância

\*aulas síncronas

- lecionar conteúdos;
- privilegiar o esclarecimento de dúvidas;
- privilegiar a oralidade

\*aulas assíncronas

- consolidar conteúdos;
- privilegiar o trabalho autónomo:
  - \*exploração virtual das atividades laboratoriais;
  - \*roteiros de estudo.